

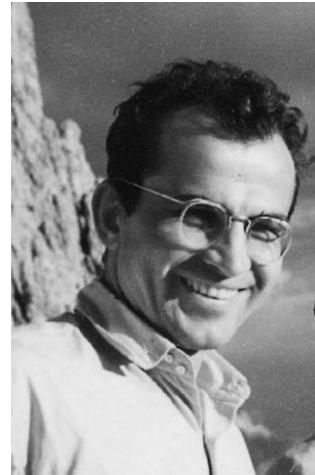
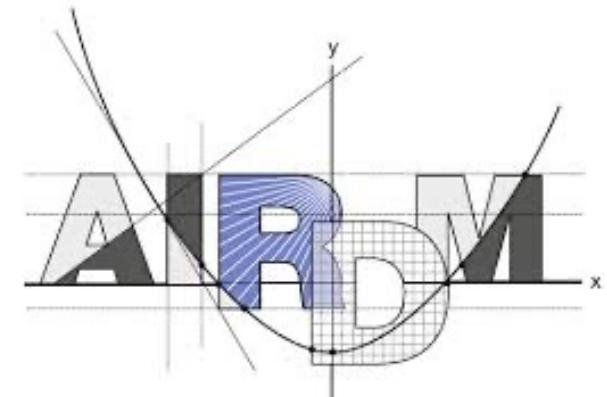


UNIVERSITÀ
DI TORINO



Dipartimento di
Matematica
"Giuseppe Peano"

Ornella Robutti
Università di Torino



QUANTO DOBBIAMO A GIOVANNI PRODI?

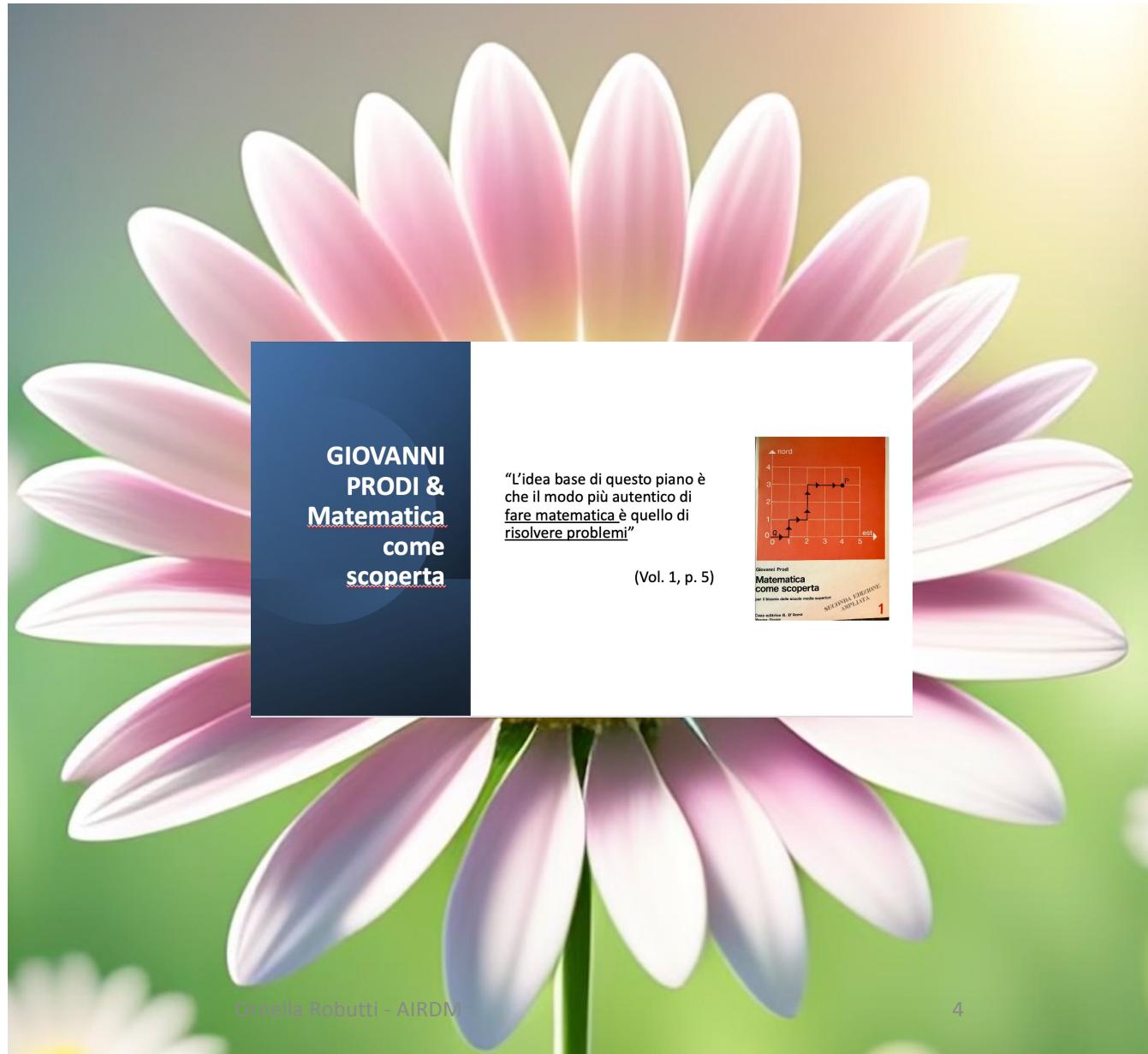
GIOVANNI PRODI & Matematica come scoperta

L'idea base di questo piano è
che il modo più autentico di
fare matematica è quello di
risolvere problemi

(Vol.1, p.5)









GIOVANNI PRODI & Matematica come scoperta

La metodologia che si richiede per questo tipo di insegnamento è, ovviamente, l'educazione a pensare...

i ragazzi riescono a mobilitare notevoli risorse quando si appassionano ad un problema ed arrivano a sperimentare la soddisfazione di risolverlo.

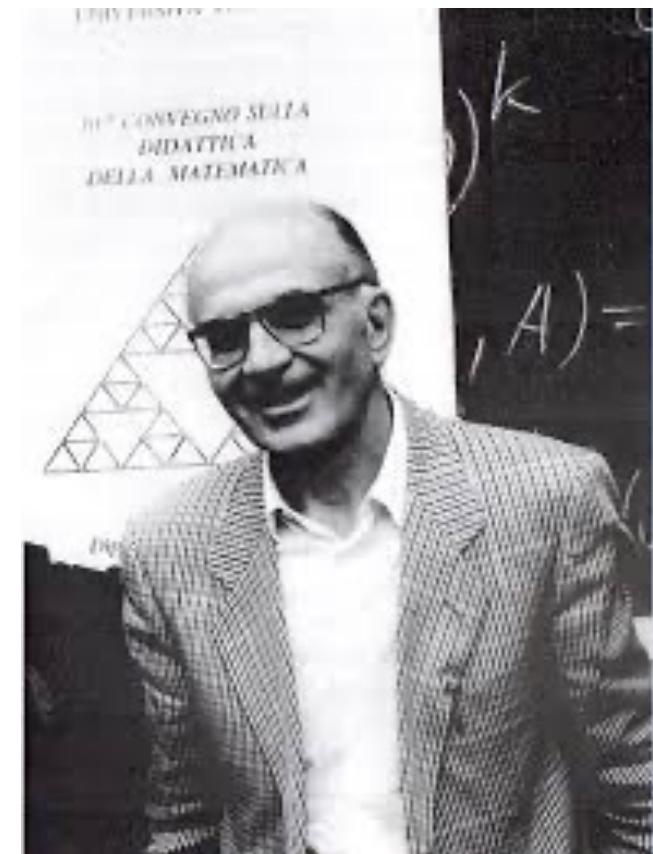
(Vol.1, p.5)





GIOVANNI PRODI & i nuclei di ricerca didattica

Collaborazione tra ricercatori e
insegnanti





Ornella Robutti - AIRDM



GIOVANNI PRODI & il futuro della nostra comunità

1. percorsi attraverso cui gli allievi che hanno tendenza e gusto per la matematica possano svilupparli.
2. occorre che cambi radicalmente il modo di insegnare matematica.

Coen, 2000, BUMI





Seminario Nazionale in Didattica della Matematica «G. Prodi»

Premio «G. Prodi» (AIRDM e UMI) a un/una giovane studioso/a italiano/a che abbia dato un contributo scientifico originale nella ricerca in Didattica della Matematica.



Seminario Nazionale in Didattica della Matematica «G. Prodi»

Premio «G. Prodi» (AIRDM e UMI) a un/una giovane studioso/a italiano/a che abbia dato un contributo scientifico originale nella ricerca in Didattica della Matematica.

Grazie,
Giovanni Prodi!

